



STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ)

โดย

นางสาวสุนันทา ศรีเอียด

ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

	หน้า
1. วัตถุประสงค์ (Objective)	3
2. ขอบเขต (Scope)	4
3. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)	5
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure)	7
5. การติดตามประเมินผล (Monitoring)	13
6. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เอกสารอ้างอิง (References)	17
7. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ (Proposed Solution and Suggestions)	18
8. ภาคผนวก (ถ้ามี) (Appendix) เช่น แบบฟอร์ม/ โปรแกรม ที่เกี่ยวข้อง (Form / Program)	19
9. ประวัติผู้จัดทำ (Organizer)	20

1. วัตถุประสงค์ (Objective)

1.1 เพื่อให้ผู้ใช้คู่มือการจัดการเรียนการสอน รายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) สามารถปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

1.2 เพื่อให้ผู้ใช้คู่มือการจัดการเรียนการสอน รายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

1.3 เพื่อให้หน่วยงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้จากคู่มือการจัดการเรียนการสอน รายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

2. ขอบเขต (Scope)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน รายวิชา GEN64-183 กีฬาสเกตบอล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชา กีฬาและสุขภาพ) มีเนื้อหาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยใช้หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอนของรายวิชา GEN64-183 กีฬาสเกตบอล โดยมีภาพรวมระยะเวลาการปฏิบัติงานของภาคการศึกษานั้นๆ เริ่มตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 12 และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Flowchart) คือ 1) ชั้นเตรียมและอบอุ่นร่างกาย 2) ชั้นอธิบายและสาธิต 3) ชั้นฝึกปฏิบัติ 4) ชั้นนำไปใช้ 5) ชั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ

3. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

ผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการ (พลศึกษา) ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนและบริการ ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา ควบคู่กับตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ดูแลรับผิดชอบภาระงานหลักด้านการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) เช่น รายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล และ GEN64-187 กีฬาเทนนิส เป็นต้น ภาคการศึกษาละ 320 คน สามารถรองรับนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 8 กลุ่มเรียน

ทั้งนี้การดูแลรับผิดชอบภาระงานหลักด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) สำหรับรายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล มีขั้นตอนการทำงานค่อนข้างหลากหลาย ทางด้านการวางแผนการสอนตามรูปแบบมาตรฐาน การฝึกภาคปฏิบัติ การสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะ และการประเมินผล โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบของภาระงานหลักด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ แบ่งออกเป็นแต่ละด้านดังนี้

3.1 ด้านการเตรียมแผนการสอนและการขอเปิดรายวิชา

การดำเนินงานด้านการเตรียมแผนการสอนและการขอเปิดรายวิชา ประกอบด้วย

- 1) จัดทำแผนการสอน และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- 2) ส่งข้อมูลการขอเปิดรายวิชาให้กับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนกลุ่ม จำนวนผู้เรียนต่อกลุ่ม วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น

3.2 ด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ตามแผนการสอนของรายวิชา แบ่งออกเป็น ขั้นตอน 5 ประกอบด้วย

- 1) ขั้นเตรียมและอบอุ่นร่างกาย
- 2) ขั้นอธิบายและสาธิต
- 3) ขั้นฝึกปฏิบัติ
- 4) ขั้นนำไปใช้
- 5) ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ

3.3 ด้านการสอบภาคปฏิบัติ

- 1) จัดทำเกณฑ์การสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะ
- 2) แนะนำแนวทางการสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะตามเกณฑ์หรือรูปแบบที่ได้กำหนดไว้
- 3) ดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะตามเกณฑ์หรือรูปแบบที่ได้กำหนดไว้

3.4 ด้านการประเมินผลการศึกษา

- 1) รวบรวมคะแนนจากผลการสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะ และคะแนนด้านต่างๆ ตามข้อตกลงการเรียนการสอนของรายวิชา
- 2) จัดทำเกรดแบบแยกตามกลุ่มเรียนและแบบจำนวนรวม
- 3) นำเสนอที่ประชุมพิจารณาผลการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 4) เข้าระบบบันทึกข้อมูลเกรด ของศูนย์บริการการศึกษา

3.5 ด้านอื่นๆ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
- 2) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
- 3) เข้าร่วมการประชุมพิจารณาผลการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
- 4) เข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- 5) ปฏิบัติหน้าที่สำรวจข้อมูลระบบการลาของนักศึกษา และอื่นๆ ทางระบบของศูนย์บริการการศึกษา

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure)

การปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานสอนภาคปฏิบัติของรายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอลนั้นมีขั้นตอนและการดำเนินงาน ดังนี้

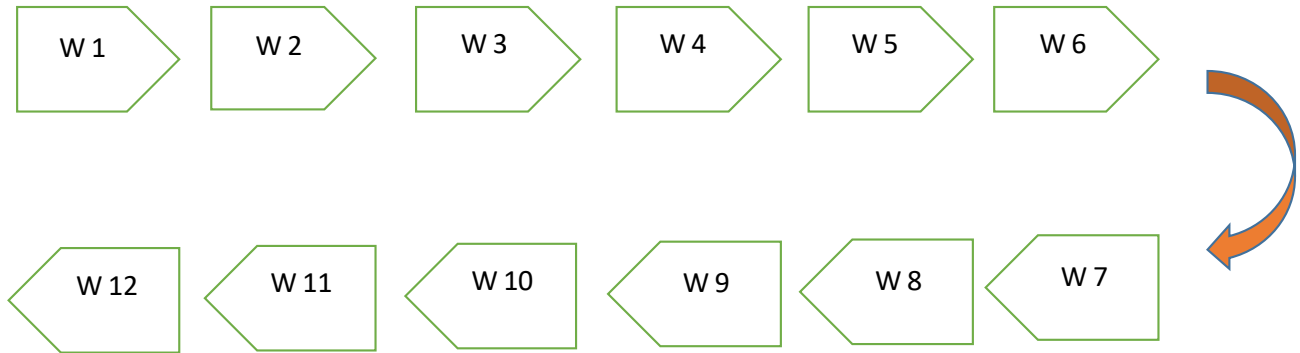
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เรื่อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	แนวทางการเรียนการสอน และวิธีการวัด ประเมินผล แนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอล	1. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ตาม มคอ.3 2. แนะนำข้อตกลงการเรียน การสอน 3. แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ กีฬาบาสเกตบอล	1 – 1.30 ชม.
2	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 1 (ก่อนการเรียนการสอน)	แนะนำอุปกรณ์ การเตรียมความพร้อมร่างกาย อธิบายและสาธิต ขั้นตอน/วิธีการทดสอบ จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1. เพอร์เซ็นต์ไขมัน/ดัชนีมวลกาย 2. ความอ่อนตัว 3. ความจุปอด 4. แรงบีบมือ 5. แรงเหยียดขา	1 – 1.30 ชม.
3	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	1. การเตรียมความพร้อม และการอบอุ่นร่างกาย 2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต) 3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่ แบบฝึกที่ 1 การเลี้ยงมือขวา/ซ้าย แบบฝึกที่ 2 การเลี้ยงสลับมือ แบบฝึกที่ 3 การเลี้ยงแบบ เคลื่อนที่ 4. การนำไปใช้ 5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ	5 – 10 นาที 5 – 10 นาที 5 นาที 5 นาที 5 นาที 20 นาที 5 – 10 นาที

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เรื่อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
4	การส่ง และรับลูกบาสเกตบอล	1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย 2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต) 3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่ แบบฝึกที่ 1 การส่ง/รับ ระดับอก 5 นาที แบบฝึกที่ 2 การส่ง/รับ แบบ กระดอนพื้น 5 นาที แบบฝึกที่ 3 การส่ง/รับ แบบ เหนือศีรษะ 5 นาที แบบฝึกที่ 4 การเคลื่อนที่ต่างๆ 5 นาที 4. การนำไปใช้ 20 นาที 5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ 5 - 10 นาที	5 - 10 นาที 5 - 10 นาที 5 นาที 5 นาที 5 นาที 5 นาที 20 นาที 5 - 10 นาที
5	การยิงประตู	1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย 2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต) 3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่ แบบฝึกที่ 1 การยิงประตู ระยะใกล้ 5 นาที แบบฝึกที่ 2 การยิงประตูใต้แป้น 5 นาที แบบฝึกที่ 3 การยิงประตูเลย์อัฟ 5 นาที 4. การนำไปใช้ 20 นาที 5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ 5 - 10 นาที	5 - 10 นาที 5 - 10 นาที 5 นาที 5 นาที 5 นาที 20 นาที 5 - 10 นาที

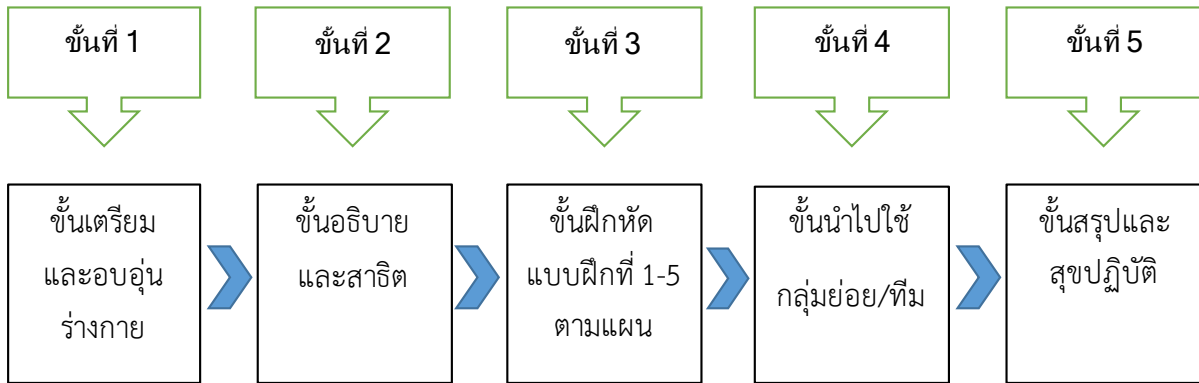
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เรื่อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
6	<p>แนะนำกฎ กติกา กีฬา บาสเกตบอล เบื้องต้น</p> <p>ฝึกระบบการเล่นรูปแบบทีม</p> <p>ทดสอบทักษะที่ 1 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล</p>	<p>1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย</p> <p>2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต)</p> <p>3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่</p> <p>แบบฝึกที่ 1 การเลี้ยง/รับและส่ง</p> <p>แบบฝึกที่ 2 ระบบทีมกลุ่มย่อย</p> <p>4. การนำไปใช้</p> <p>5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ</p> <p>***สอบทักษะการเลี้ยงลูก บาสเกตบอล 10 คะแนน***</p>	<p>5 – 10 นาที</p> <p>5 – 10 นาที</p> <p>5 นาที</p> <p>5 นาที</p> <p>10 นาที</p> <p>20 นาที</p> <p>5 – 10 นาที</p>
7	<p>ฝึกระบบการเล่นรูปแบบทีม</p> <p>ทดสอบทักษะที่ 2 การรับส่งลูกบาสเกตบอล</p>	<p>1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย</p> <p>2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต)</p> <p>3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่</p> <p>แบบฝึกที่ 1 การเลี้ยง/รับและส่ง</p> <p>แบบฝึกที่ 2 ระบบทีมกลุ่มย่อย</p> <p>4. การนำไปใช้</p> <p>5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ</p> <p>***สอบทักษะการรับส่งลูก บาสเกตบอล 10 คะแนน***</p>	<p>5 – 10 นาที</p> <p>5 – 10 นาที</p> <p>5 นาที</p> <p>10 นาที</p> <p>20 นาที</p> <p>5 – 10 นาที</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เรื่อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
8	ฝึกระบบการเล่นรูปแบบทีม ทดสอบทักษะที่ 3 การยิงประตู	1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย 2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต) 3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่ แบบฝึกที่ 1 การเลี้ยง/รับและส่ง แบบฝึกที่ 2 ระบบทีมกลุ่มย่อย 4. การนำไปใช้ 5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ ***สอบทักษะการยิงประตู บาสเกตบอล 10 คะแนน***	5 – 10 นาที 5 – 10 นาที 5 นาที 10 นาที 20 นาที 5 -10 นาที
9	ฝึกระบบการเล่นรูปแบบทีม ทดสอบทักษะที่ 4 การยิงประตู	1. การเตรียมความพร้อม และ การอบอุ่นร่างกาย 2. การสอนภาคปฏิบัติ (อธิบาย และสาธิต) 3. การฝึกภาคปฏิบัติ/ทักษะ ได้แก่ แบบฝึกที่ 1 การเลี้ยง/รับและส่ง แบบฝึกที่ 2 ระบบทีมกลุ่มย่อย 4. การนำไปใช้ 5. การสรุปผล และข้อเสนอแนะ ต่างๆ ***สอบทักษะการยิงประตู บาสเกตบอล 10 คะแนน***	5 – 10 นาที 5 – 10 นาที 5 นาที 5 นาที 5 นาที 15 นาที 5 – 10 นาที
10	ทดสอบการเล่นรูปแบบทีม	ตามกำหนดการแข่งขันของกลุ่ม เรียนนั้นๆ	1 – 1.30 ชม.
11	ทดสอบการเล่นรูปแบบทีม	ตามกำหนดการแข่งขันของกลุ่ม เรียนนั้นๆ	1 – 1.30 ชม.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เรื่อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
12	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 2 (หลังการเรียนการสอน)	<p>แนะนำอุปกรณ์ การเตรียมความพร้อมร่างกาย อธิบายและสาธิตขั้นตอน/วิธีการทดสอบ จำนวน 5 รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพอร์เซ็นต์ไขมัน/ดัชนีมวลกาย 2. ความอ่อนตัว 3. ความจุปอด 4. แรงบีบมือ 5. แรงเหยียดขา 	1 – 1.30 ชม.



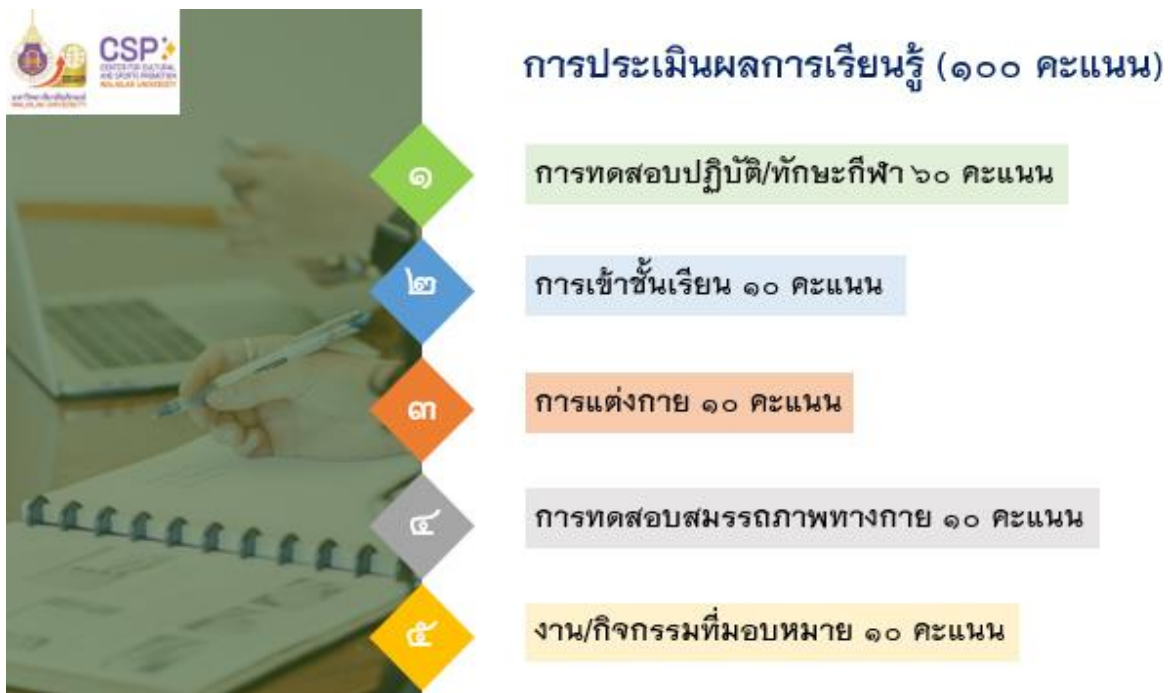
กระบวนการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน/รายละเอียดของรายวิชา มคอ.



กระบวนการเรียนการสอนตามหลักวิชาชีพพลศึกษา

5. การติดตามประเมินผล (Monitoring)

- 5.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
- 5.2 เกณฑ์การประเมินผล/ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 5.3 เกณฑ์ประเมินผลการศึกษา



การประเมินผลการเรียนรู้ (๑๐๐ คะแนน)

๑	การทดสอบปฏิบัติ/ทักษะกีฬา ๖๐ คะแนน
๒	การเข้าชั้นเรียน ๑๐ คะแนน
๓	การแต่งกาย ๑๐ คะแนน
๔	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑๐ คะแนน
๕	งาน/กิจกรรมที่มอบหมาย ๑๐ คะแนน



สัดส่วนคะแนนตามวิธีการประเมินผล (Score Components)

สัดส่วนคะแนนตามวิธีการประเมินผล/Score Components									
Formative (๕๐)				Summative (๕๐)					
การเข้าชั้นเรียน	การจัดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	การแต่งกาย	งาน/กิจกรรมที่ มอบหมาย	ทักษะ (๑)	ทักษะ (๒)	ทักษะ (๓)	ทักษะ (๔)	ทักษะ (๕)	ทักษะ/ แข่งขัน ทีม
๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน	๑๐ คะแนน





เกณฑ์การตัดเกรด สำหรับนักศึกษา รหัส ๖๖

ระดับเกรด	ความหมาย ผลการเรียน	คะแนน
S	ผ่าน	≥ 70
U	ไม่ผ่าน	≤ 69



เกณฑ์การตัดเกรดสำหรับ นักศึกษา รหัส ๖๕, ๖๔, ๖๓

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน
A	๘๐ - ๑๐๐
B+	๗๕ - ๗๙.๙๙
B	๗๐ - ๗๔.๙๙
C+	๖๕ - ๖๙.๙๙
C	๖๐ - ๖๔.๙๙
D+	๕๕ - ๕๙.๙๙
D	๕๐ - ๕๔.๙๙





เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เปรียบเทียบผลการทดสอบ (ครั้งที่ ๑ < ครั้งที่ ๒)		คะแนน
ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. ความอ่อนตัว	๑. ความอ่อนตัว	๒
๒. แรงบีบมือ	๒. แรงบีบมือ	๒
๓. แรงเหยียดขา	๓. แรงเหยียดขา	๒
๔. ความจุปอด	๔. ความจุปอด	๒
๕. เพอร์เซ็นต์ไขมัน	๕. เพอร์เซ็นต์ไขมัน	๒
รวมทั้งสิ้น		๑๐

6. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เอกสารอ้างอิง (References)

6.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำปีภาคการศึกษา

6.2 แผนการสอนประจำปีรายวิชาตามภาคการศึกษา

6.3 หลักการสอนทางวิชาชีพพลศึกษา

7. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ

(Proposed Solution and Suggestions)

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข การพัฒนาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชา GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ) มีรายละเอียด ดังนี้

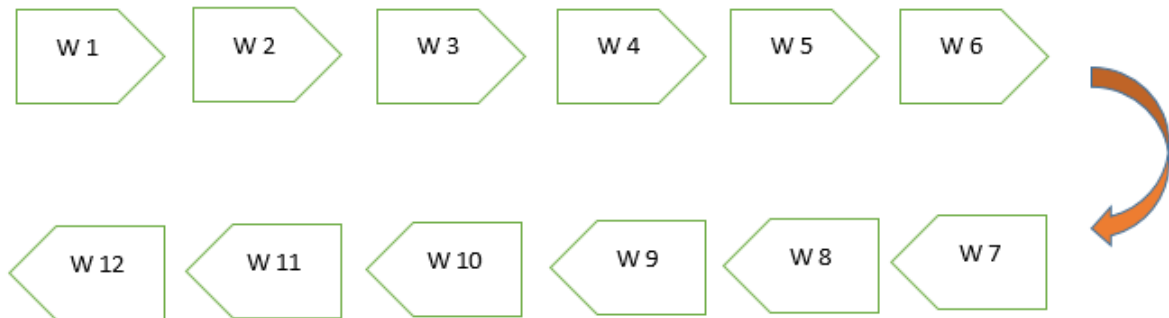
ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	แนวทางแก้ไขและพัฒนา
ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ - นักศึกษาบางส่วนขาดความพร้อมทางด้านสมรรถภาพทางกาย ทำให้เหนื่อยง่าย และเมื่อย่ำไม่สามารฝึกแบบต่อเนื่องได้	ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ - จัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย
ด้านการสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะ - นักศึกษาบางส่วนมีความกังวล กรณีที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ - นักศึกษาบางส่วนขาดการสอบ	ด้านการสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะ - สร้างความเข้าใจด้านเป้าหมาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ - สร้างความมั่นใจและความกล้าแสดงออก ร่วมกับผู้เรียนในกลุ่มเรียน - มีแนวทางการสอบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงทักษะเพิ่มเติม - ติดตามนักศึกษาบางส่วนที่ขาดการสอบต่างๆ อย่างใกล้ชิด ในช่องทางการติดต่อของกลุ่มเรียน

ข้อเสนอแนะ

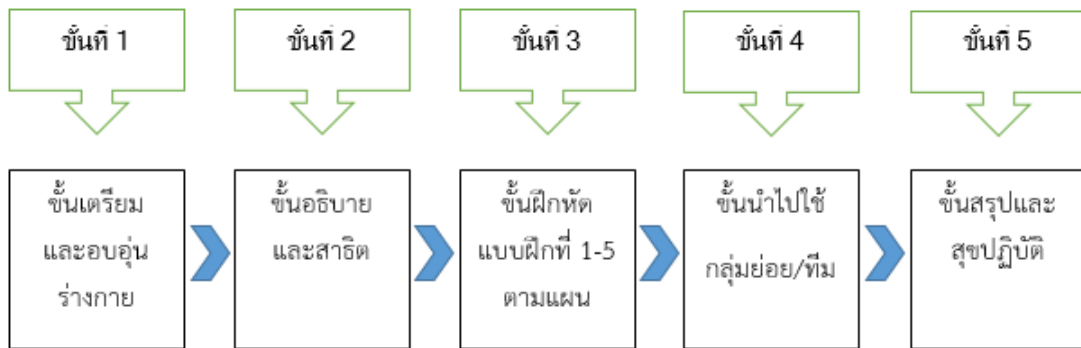
-

8. ภาคผนวก (ถ้ามี) (Appendix)

เช่น แบบฟอร์ม/โปรแกรม ที่เกี่ยวข้อง (Form / Program)



กระบวนการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน/รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3



กระบวนการเรียนการสอนตามหลักวิชาชีพพลศึกษา

9. ประวัติผู้จัดทำ (Organizer)

ชื่อผู้เขียน (ไทย)	นางสาวสุนันตา ศรีเอียด
ชื่อผู้เขียน (อังกฤษ)	Miss Sunantha Sriiat
วัน เดือน ปี เกิด	2521 ตุลาคม 21
สถานที่ทำงาน	สำนักงานศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา อาคารพลศึกษา ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
โทรศัพท์	075-673000 ต่อ 76567
อีเมล	ssunanta@mail.wu.ac.th
ประวัติการศึกษา	
2540 - 2544	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการ (พลศึกษา)
ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	อาจารย์พิเศษกีฬาบาสเกตบอล และอดีตนักกีฬาบาสเกตบอล อาจารย์พิเศษกีฬาเทนนิส และผู้ฝึกสอน/นักกีฬาเทนนิส